

# Modulo di psicologia perinatale

L'importanza della  
relazione madre-  
bambino

Corso  
online



Save the Children

IN COLLABORAZIONE CON



# A cura di: *Fiocchi in Ospedale, Asinitas Onlus*

*Dott.ssa Veronica Giusti Psicologa - Psicoterapeuta*



Save the Children

IN COLLABORAZIONE CON



Foto: Tugana Borjaki / Save the Children

## **BAMBINI SI NASCE, GENITORI SI DIVENTA**

Fiocchi in Ospedale è uno spazio gratuito per sostenere mamme, papà e bambini.

Il servizio offre:

- supporto e mediazione linguistica-culturale per la comunicazione dentro e fuori dall'ospedale
- accoglienza e ascolto prima, durante e dopo la degenza in ospedale
- incontri e confronti tra genitori e futuri genitori
- sostegno diretto alle famiglie in difficoltà (materiale, sociale, emotiva, psicologica)

[www.savethechildren.it](http://www.savethechildren.it)

*Iniziamo con un po' di....  
poesia*



**Save the Children**

IN COLLABORAZIONE CON





Ci sarà il tuo primo passo,  
il tuo primo libro,  
il tuo primo disegno.  
Ci sarà il tuo primo bagno al mare,  
la tua prima canzone,  
la tua prima candelina.  
Ci sarà il tuo primo film,  
il tuo primo: "Mamma",  
il tuo primo: "Ti voglio bene".  
Ci sarà il tuo primo scherzo,  
il tuo primo cucchiaino di miele,  
la tua prima margherita.  
Coraggio,  
non è ora di svegliarsi?  
Ne abbiamo di cose da fare!



**Save the Children**

IN COLLABORAZIONE CON



# *La relazione affettiva madre e bambino*

La psicoanalisi infantile, le neuroscienze e l'enfant research hanno studiato nel tempo lo sviluppo del bambino





...ed hanno scoperto e dimostrato che  
l'uomo è un essere sociale: nasce per essere  
in relazione con gli altri



Save the Children

IN COLLABORAZIONE CON



La maturazione cerebrale e neuropsichica sono strettamente connesse al tipo di relazioni in cui il bambino è immerso.

Quindi:

si ipotizza che il suo sviluppo psicologico sia intimamente associato alle capacità di regolazione emotiva che il piccolo acquisisce nel corso della prima infanzia



**Save the Children**

IN COLLABORAZIONE CON





Tutte le interazioni fra madre e bambino ripetendosi con coerenza nel tempo vanno a costruire dei modelli interni stabili di relazione di sé con l'altro. Le interazioni danno forma alle aspettative del bambino su future interazioni e danno forma ad un emergente senso di identità.

Lo dimostrarono, ad esempio, gli esperimenti cosiddetti

“Face to face” (1978) e

“Still Face” (1990)

portati avanti dallo psicologo statunitense dello sviluppo Ed Tronick (anni '70/'90)



Save the Children

IN COLLABORAZIONE CON



- Nell'esperimento *Face to face* veniva chiesto alla madre di mettersi di fronte al proprio bimbo e di interagire con lui
- Nell'esperimento *Still Face* veniva introdotta una importante variante: alla madre era chiesto, dopo un breve periodo d'interazione faccia a faccia con il piccolo, di mantenere quanto più possibile il volto immobile ed inespressivo, sospendendo ogni contatto o comunicazione emotiva con lui.



Per visionare il video dell'esperimento della Still face:  
<https://youtu.be/abn5uvVvjX8>

Con il primo esperimento Tronick dimostrò che la comunicazione non avviene a senso unico, ma, anche quando il piccolo è un neonato lo scambio avviene sempre: il neonato è attivo durante le interazioni ed è co-responsabile del tono affettivo della comunicazione



Save the Children

IN COLLABORAZIONE CON



Nel paradigma della still face viene invece mostrato che quando il piccolo si ritrova improvvisamente con una mamma immobile e impassibile, mette innanzitutto in atto meccanismi di auto consolazione; non sufficienti a compensare la frustrazione, vengono seguiti immediatamente da tentativi di riconquistare la madre. Il bambino cerca di riparare al misunderstanding, all'incomprensione

Tronick sostiene che **non è** l'incomprensione o la frustrazione o il rifiuto a dare una connotazione patologica alla relazione, ma l'impossibilità di aver potuto riparare i fallimenti comunicativi.



Save the Children

IN COLLABORAZIONE CON



- Quando il sé del bambino riesce a riparare la relazione, allora riesce anche ad investire in questa;
- Ma quando la riparazione del misunderstanding non avviene, il rischio è un ritiro profondo del sé in meccanismi di autoconsolazione

Oggi sappiamo tuttavia che l'esperienza umana è varia e complessa

oltre la diade madre-bambino vi è la **diade padre-bambino**, che va ad inserirsi con proposte di relazioni diverse da quelle della madre e rende l'esperienza e

lo sviluppo del bambino poliedrici



Save the Children

IN COLLABORAZIONE CON

